

**Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе 11 классов)**

Таблица №1

**1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?**

| Валидные        | Значения                                    | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | Получить знания                             | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Получить диплом                             | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Получить отсрочку от армии                  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Оправдать ожидания родителей                | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Обеспечить себе перспективу трудоустройства | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6               | Завести друзей, вступить в брак             | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7               | Затрудняюсь ответить                        | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8               | Другое                                      | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:                           | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>                        | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №2

**2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | Полностью            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | В основном           | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Лишь некоторые       | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Нет                  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1       | 100,0          |                |

Таблица №3

**3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает НИУ «БелГУ» от других вузов? (укажите не более трех вариантов ответа)**

| Валидные | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|--|---------|----------------|----------------|
| 1        | Конкурентоспособность получаемого диплома  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2        | Высокий уровень получаемых знаний  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3        | Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4        | Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза                            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5        | Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, получения послевузовского, дополнительного образования | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6        | Наличие мер социальной поддержки   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7        | Широкий выбор специальностей   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8        | Приемлемая стоимость обучения  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9        | Взаимная ответственность студентов и преподавателей  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 10       | Безопасность, комфортность учебы   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 11       | Доступность и полнота информации об университете   | 0       | 0,0            | 0,0            |

|                 |                      |   |       |       |
|-----------------|----------------------|---|-------|-------|
| 12              | Отличий не вижу      | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 13              | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 14              | Другое               | 0 | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:    | 1 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1 | 100,0 |       |

Таблица №4

**4. А что отличает его от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Низкий престиж получаемого диплома   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Недостаточный уровень получаемых знаний  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Социальное неравенство в доступе к социальным благам   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Отсутствие свободы и ущемление интересов   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между студентами и преподавателями | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 6               | Высокая стоимость обучения   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7               | Отличий не вижу  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8               | Затрудняюсь ответить   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9               | Другое   | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №5

**5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?**

| Валидные        | Значения               | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | Полностью гарантирует  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | В основном гарантирует | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Гарантирует частично   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Не гарантирует         | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:      | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                        | 1       | 100,0          |                |

Таблица №6

**6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:**

| N | Подвопросы:   | Удовлетворен  | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные:     | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО:        |
|---|---|---------------|-----------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 1 | Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"      | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)     | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 2 | Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)     | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 3 | Графиком обучения   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)     | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 4 | Содержанием учебы   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)     | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 5 | Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин    | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)     | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|    |  |               |             |             |               |             |               |
|----|--|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 6  | Качеством преподавания   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 7  | Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 8  | Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 9  | Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 10 | Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 11 | Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 12 | Оснащенностью и чистотой аудиторий   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 13 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 14 | Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 15 | Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 16 | Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 17 | Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 18 | Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|    |   |               |             |             |               |             |               |
|----|---|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 19 | Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 20 | Организацией студенческого самоуправления на факультете   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 21 | Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 22 | Перспективами трудоустройства по специальности  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 23 | Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)                       | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 24 | Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 25 | Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 26 | Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 27 | Взаимоотношениями в студенческом коллективе   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 28 | Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 29 | Взаимоотношениями с куратором   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 30 | Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 31 | Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |

Таблица №7

**7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:**

| Валидные        | Значения                | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | В целом удовлетворены   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Скорее удовлетворены    | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Скорее не удовлетворены | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Не удовлетворены        | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:       | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>    | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                         | 1       | 100,0          |                |

Таблица №8

**8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности**

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| N  | Подвопросы:   | Образовательная деятельность | Научная деятельность | Студенческое самоуправление и общественная активность | Фактор не мотивирует ни в одном направлении | Валидные:     | пустые ячейки | ИТОГО:        |
|----|---|------------------------------|----------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|
| 1  | Это совпадает с моими внутренними целями                          | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 2  | Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности                  | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 3  | Это дает мне возможность развиваться                              | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 4  | Это дает мне возможность самореализоваться                        | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 5  | Мне это интересно   | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 6  | Это дает мне возможность влиять на ситуацию                       | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 7  | Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным      | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 8  | Это дает мне возможность быть в курсе событий                     | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 9  | Заставляют родители   | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 10 | Заставляют кураторы   | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 11 | Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 12 | Участие необходимо для получения диплома                          | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 13 | Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними    | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 14 | Не хочу быть хуже других  | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 15 | Все окружающие меня люди участвуют                                | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 16 | Есть свободное время  | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 17 | Это мои обязанности по общественному поручению                    | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |

Таблица №9

9. Готовы ли Вы?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| N | Подвопросы:  | абсолютно не готов | скорее не готов, чем готов | скорее готов, чем не готов | полностью готов | Валидные:     | пустые ячейки | ИТОГО:        |
|---|--|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Успешно осваивать образовательную программу                    | 0,0%<br>(0)        | 0,0%<br>(0)                | 100,0%<br>(1)              | 0,0%<br>(0)     | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 2 | Активно заниматься научной работой                             | 0,0%<br>(0)        | 0,0%<br>(0)                | 100,0%<br>(1)              | 0,0%<br>(0)     | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 3 | Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни | 0,0%<br>(0)        | 0,0%<br>(0)                | 100,0%<br>(1)              | 0,0%<br>(0)     | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |

Таблица №10

**10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:**

| N | Подвопросы:                          | Образовательная деятельность | Научная деятельность | Студенческое самоуправление и общественная деятельность | Такой барьер отсутствует | Валидные:     | пустые ячейки | ИТОГО:        |
|---|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Не хватает средств                   | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 2 | Не владею необходимой информацией    | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 3 | Нет доступа к необходимой информации | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 4 | Нет необходимой подготовки           | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 5 | Не ощущаю внешней поддержки          | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 6 | Не владею навыками этой деятельности | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 7 | Отсутствует необходимая организация  | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 8 | Не хватает силы воли                 | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 9 | Не хватает времени                   | 100,0%<br>(1)                | 0,0%<br>(0)          | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0)              | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |

Таблица №11

**11. Оцените, насколько у Вас развиты перечисленные ниже способности и навыки, насколько Вам нужна помощь в их развитии**

| N | Подвопросы:   | У меня с этим все отлично | Пока не очень, но я могу развить это сам | Хорошо бы получить помощь | Валидные:     | пустые ячейки | ИТОГО:        |
|---|---|---------------------------|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции) | 100,0%<br>(1)             | 0,0%<br>(0)                              | 0,0%<br>(0)               | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 2 | Способность управлять собственным развитием                       | 100,0%<br>(1)             | 0,0%<br>(0)                              | 0,0%<br>(0)               | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |
| 3 | Способность управлять здоровьем                                   | 100,0%<br>(1)             | 0,0%<br>(0)                              | 0,0%<br>(0)               | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|    |   |               |               |             |               |             |               |
|----|---|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 4  | Способность нести ответственность                   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 5  | Навыки тайм-менеджмента                             | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 6  | Навыки системного мышления                          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 7  | Навыки логического мышления                         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 8  | Высокая обучаемость                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 9  | Навык критического мышление                         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 10 | Способность к планированию деятельности             | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 11 | Умение мотивировать людей                           | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 12 | Навык в использовании технологий управления         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 13 | Навык управления проектами                          | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 14 | Лидерские качества                                  | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 15 | Способность управлять изменениями                   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 16 | Навык в формулирование проблемы                     | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 17 | Навык выдвижения гипотез                            | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 18 | Навык экспериментирования                           | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 19 | Навык анализа данных                                | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 20 | Навык моделирования решения                         | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 21 | Навык командной работы                              | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 22 | Навык организации процесса нетворкинга              | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 23 | Навык ведение дискуссии                             | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 24 | Навык аргументации в дискуссии                      | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 25 | Навык коммуникации с представителями других культур | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 26 | Навык ведение деловой переписки (деловое письмо)    | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 27 | Навык обработки и анализа данных                    | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 28 | Навык обеспечения кибербезопасности                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 29 | Медиакомпетентность                                 | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 30 | Технологическая грамотность                         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 31 | Способность к проектному мышлению                   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 32 | Навык бизнес-планирования                           | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|    |                                   |               |             |               |               |             |               |
|----|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| 33 | Навык финансового моделирования   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 34 | Понимание маркетинговых процессов | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0)   | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 35 | Навыки продвижения бизнеса        | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 36 | Навык управления репутацией       | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 37 | Профессиональные навыки           | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 38 | Практические навыки для жизни     | 0,0%<br>(0)   | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |

Таблица №12

**12. Знаете ли Вы о том, что у вас есть возможность получить бесплатную психологическую помощь в НИУ "БелГУ":**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | Да                   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Нет                  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1       | 100,0          |                |

Таблица №13

**13. Обращались ли Вы, или планируете обратиться за психологической помощью в психологическую службу НИУ "БелГУ"?**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Да, я обращался и остался удовлетворен               | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Да, я обращался и остался не удовлетворен            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Да, я хотел бы обратиться за психологической помощью | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Нет, я не буду обращаться, думаю, это мне не поможет | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Нет, я не буду обращаться, в этом нет необходимости  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:                                    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i>                                 | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №14

**14. Как Вы выбрали свое направление подготовки/специальность, будущую профессию?**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Я мечтал об этой профессии с детства, поэтому пошел учиться на свое направление подготовки | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Мне рекомендовали выбрать мое направление учителя  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Мне помогли сделать выбор родители   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Я сделал свой выбор в соответствии с баллом ЕГЭ и возможностью поступления                 | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Другое   | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №15



**15. Если бы сегодня Вам снова пришлось выбирать, на какое направление подготовки поступить, Вы бы:**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Выбрал бы тоже самое направление подготовки/специальность (переход к следующему блоку)                                   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Скорее всего не выбрал бы то же самое направление подготовки, на которое поступил, но и другое определить затруднительно | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Выбрал бы другое направление подготовки  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №16

**15.1. Почему Вы разочаровались в своем выборе профессионального направления подготовки**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Название направления подготовки и содержание профессиональной деятельности сильно различаются между собой, это не то, чего я хотел;  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 2               | Понял, что не имею способностей к этой профессиональной деятельности;  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 3               | Понял, что не имею желания и мотивации заниматься этой профессиональной деятельностью всю жизнь;                                     | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 4               | Та подготовка, которая ведется по этому направлению, не соответствует моим требованиям и не сделает из меня эффективного специалиста | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 5               | Для данной профессиональной деятельности ограничен рынок труда, трудно трудоустроиться   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 6               | Данная профессиональная деятельность низко оплачивается  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 7               | Выбранная профессиональная деятельность связана с большими трудностями, к которым я не готов   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 8               | Другое   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
|                 | Итого ответивших:  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 1       | 100,0          |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №17

**15.2. Насколько для Вас это является кризисной ситуацией?**

| Валидные        | Значения  | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | Это достаточно серьезный кризис, даже не знаю, что мне делать, как исправить ситуацию                   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 2               | Ситуация кризисная, я пытаюсь найти решение   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 3               | Ситуация конечно неприятная, но не критичная, я уже нашел способ ее исправить                           | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 4               | Ситуация абсолютно нормальная, мне не настолько важно, работать по профессии, полученной в университете | 0       | 0,0            | Дел.0          |
|                 | Итого ответивших:   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 1       | 100,0          |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №18

**15.3. Что мешает Вам сменить профиль подготовки/вуз или отчислиться с разочаровавшего Вас направления подготовки?**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Я не знаю, кем я хочу быть. Боюсь опять ошибиться с выбором  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 2               | Мне стыдно перед родителями/близкими, я их разочарую   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 3               | Боюсь наказания от родителей/близких (критика, изоляция, бойкоты)  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 4               | Будут финансовые потери: оплата уже проведенных семестров, бюджетного места, софинансирование, социальные выплаты и т.п. | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 5               | Жалко потраченные годы обучения  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 6               | Решил, что закончу это образование, потом найду дело "по душе" или поступлю на другое направление                        | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 7               | Есть страх перед процедурой перевода/поступления на новое направление  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 8               | Нет информации: как можно сделать такой перевод или иное решение, куда обратиться, кто может помочь                      | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 9               | Другое   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
|                 | Итого ответивших:  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 1       | 100,0          |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №19

**15.4. Какая помощь Вам была бы полезна в этой ситуации?**

| Валидные        | Значения  | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | Психологическая консультация  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 2               | Консультация специалиста-эксперта по профессиональному самоопределению  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 3               | Консультация-встреча с работодателями   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 4               | Стажировка по профессии   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 5               | Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы обучаетесь          | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 6               | Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы хотели бы обучаться | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 7               | Помощь в переводе на другое направление подготовки  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| 8               | Другое  | 0       | 0,0            | Дел.0          |
|                 | Итого ответивших:   | 0       | 0,0            | Дел.0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 1       | 100,0          |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №20

**16. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | Да                   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Скорее да, чем нет   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Скорее нет, чем да   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Нет                  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1       | 100,0          |                |

Таблица №21

**17. Есть ли у Вас ограничения по здоровью**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Нет  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий  | 1       | 100,0          | 100,0          |
|                 | Итого ответивших:  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №22

**17.1. Эти ограничения связаны:**

| Валидные        | Значения                                      | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | С заболеванием органов зрения                 | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | С заболеванием органов слуха                  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | С заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | С соматическими заболеваниями                 | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Другое  | 1       | 100,0          | 100,0          |
|                 | Итого ответивших:                             | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>                          | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №23

**17.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены**

| N | Подвопросы:   | Скорее удовлетворен | Скорее не удовлетворен | Затрудняюсь оценить | Валидные:     | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО:        |
|---|---|---------------------|------------------------|---------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 1 | Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории              | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 2 | Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 3 | Доступность и удобство для Вас перемещения по университету                        | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 4 | Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 5 | Удобством для Вас аудиторий университета  | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 6 | Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов                               | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 7 | Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас  | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 8 | Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса          | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |
| 9 | Отношение и внимание со стороны студентов   | 100,0%<br>(1)       | 0,0%<br>(0)            | 0,0%<br>(0)         | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0)          | 100,0%<br>(1) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|    |  |               |             |             |               |             |               |
|----|--|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 10 | Отношение и внимание со стороны преподавателей                               | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |
| 11 | Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(1) |

Таблица №24

**17.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Тифлопедагог   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Сурдопедагог   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Сурдопереводчик  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 5               | Тифлосурдопереводчик   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6               | Педагог-тьютор   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 7               | Социальный работник (социальный педагог)   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 8               | Специалист по специальным техническим и программным средствам  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9               | Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 10              | Ничего не нужно  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 11              | Затрудняюсь ответить   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 12              | Другое   | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Сумма:   | 5       | 500,0          | 500,0          |
|                 | Итого ответивших:  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №25

**17.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

| Валидные        | Значения  | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах                   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения                    | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Составление расписания занятий с учетом доступности среды                         | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 6               | Психологическое консультирование  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7               | Ничего не нужно   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8               | Затрудняюсь ответить  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9               | Другое  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Сумма:  | 3       | 300,0          | 300,0          |
|                 | Итого ответивших:   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №26

**17.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо?  
Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

| Валидные        | Значения  | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи                           | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии                  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Транспортная доставка к вузу  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Вовлечение в студенческое самоуправление  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Организация досуга, летнего отдыха  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 6               | Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7               | Ничего не нужно   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8               | Затрудняюсь ответить  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9               | Другое  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Сумма:  | 2       | 200,0          | 200,0          |
|                 | Итого ответивших:   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №27

**17.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

| Валидные        | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений                          | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 3               | Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов                              | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 5               | Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6               | Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ                                      | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7               | Затрудняюсь ответить   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8               | Другое   | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Сумма:   | 2       | 200,0          | 200,0          |
|                 | Итого ответивших:  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №28

**17.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:**

| Валидные | Значения           | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|--------------------|---------|----------------|----------------|
| 1        | Да, полностью      | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2        | Скорее да, чем нет | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3        | Скорее нет, чем да | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4        | Нет                | 0       | 0,0            | 0,0            |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|                 |                      |   |       |       |
|-----------------|----------------------|---|-------|-------|
| 5               | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:    | 1 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1 | 100,0 |       |

Таблица №29

**17.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?**

| Валидные        | Значения                                       | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1               | Да, создана                                    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Создана, но есть над чем поработать            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Скорее нет, но работа ведется                  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Нет, и внимания этому практически не уделяется | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:                              | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>                           | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1       | 100,0          |                |

Таблица №30

**17.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

| Валидные        | Значения  | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1               | Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству                                 | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2               | Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами                           | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3               | Организовать учебные практики на специальных рабочих местах                                   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4               | Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Вести профессиональные мастер-классы и тренинги   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6               | Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места        | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 7               | Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников                                 | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8               | Ничего не нужно   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9               | Другое  | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Сумма:  | 2       | 200,0          | 200,0          |
|                 | Итого ответивших:   | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1       | 100,0          |                |

Таблица №31

**17.10.Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Вашем вузе?**

| Валидные | Значения                              | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1        | не знаю                               | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2        | ничего                                | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3        | пока не могу ответить на этот вопрос. | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4        | -                                     | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5        | терпения                              | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6        | :)                                    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 7        | нет                                   | 0       | 0,0            | 0,0            |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|                 |  |   |       |       |
|-----------------|--|---|-------|-------|
| <b>8</b>        | ь  | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>9</b>        | не могу сказать  | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>10</b>       | пои  | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>11</b>       | я оказываю им психологическую и моральную поддержку и говорю, что у них много преимуществ. | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>12</b>       | ..   | 0 | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:  | 1 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0 | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 1 | 100,0 |       |

Таблица №32

**18. Ваш пол**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| <b>1</b>        | Мужской              | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>2</b>        | Женский              | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1       | 100,0          |                |

Таблица №33

**19. На каком курсе Вы обучаетесь?**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| <b>1</b>        | Первый               | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>2</b>        | Второй               | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>3</b>        | Третий               | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>4</b>        | Четвертый            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>5</b>        | Пятый                | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>6</b>        | Шестой               | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:    | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 1       | 100,0          |                |

Таблица №34

**20. Укажите форму Вашего обучения?**

| Валидные        | Значения               | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|---------|----------------|----------------|
| <b>1</b>        | Очная                  | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>2</b>        | Заочная (очно-заочная) | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:      | 1       | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>   | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                        | 1       | 100,0          |                |

Таблица №35

**21. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?**

| Валидные | Значения  | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---|---------|----------------|----------------|
| <b>1</b> | Юридический институт  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>2</b> | Педагогический институт. Факультет физической культуры                                | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>3</b> | Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>4</b> | Педагогический институт. Факультет историко-филологический                            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| <b>5</b> | Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования       | 0       | 0,0            | 0,0            |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|                 |   |   |       |       |
|-----------------|---|---|-------|-------|
| 6               | Педагогический институт. Факультет иностранных языков                                 | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 7               | Педагогический институт. Факультет психологии   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 8               | Медицинский институт  | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 9               | Медицинский институт. Медицинский колледж   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 10              | Институт межкультурной коммуникации и международных отношений                         | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 11              | Институт экономики и управления   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 12              | Институт инженерных и цифровых технологий   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 13              | Институт наук о Земле   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 14              | Институт фармации, химии и биологии   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 15              | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 16              | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики            | 0 | 0,0   | 0,0   |
| 17              | Инжиниринговый колледж  | 1 | 100,0 | 100,0 |
| 18              | Старооскольский филиал  | 0 | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:   | 1 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0 | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1 | 100,0 |       |

Таблица №36

**21. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу. ИК**

| Валидные | Значения   | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|--|---------|----------------|----------------|
| 1        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов) 38.02.01                       | 1       | 100,0          | 100,0          |
| 2        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов) 38.02.01                        | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3        | Операционная деятельность в логистике (на базе 11 классов) 38.02.03                              | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4        | Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) 38.02.03                               | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5        | Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 9 классов) 09.02.05                                | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6        | Информационные системы и программирование (на базе 9 классов) 09.02.07                           | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 7        | Информационные системы и программирование (на базе 11 классов) ) 09.02.07                        | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 8        | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе 9 классов) 10.02.04 | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 9        | Мехатроника и мобильная робототехника (на базе 9 классов) 15.02.10                               | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 10       | Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 классов) 18.02.12            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 11       | Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 11 классов) 18.02.12           | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 12       | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (на базе 9 классов) 21.02.17              | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 13       | Банковское дело (на базе 11 классов) 38.02.07  | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 14       | Банковское дело (на базе 9 классов) 38.02.07   | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 15       | Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов) 40.02.01                        | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 16       | Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов) 40.02.01                         | 0       | 0,0            | 0,0            |



Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|                 |   |   |       |       |
|-----------------|---|---|-------|-------|
| <b>17</b>       | Право и судебное администрирование (на базе 11 классов)<br>40.02.03 | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>18</b>       | Право и судебное администрирование (на базе 9 классов)<br>40.02.03  | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>19</b>       | Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)<br>44.02.02   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>20</b>       | Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)<br>44.02.02    | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>21</b>       | Физическая культура (на базе 11 классов) 49.02.01                   | 0 | 0,0   | 0,0   |
| <b>22</b>       | Физическая культура (на базе 9 классов) 49.02.01                    | 0 | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:   | 1 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0 | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 1 | 100,0 |       |